

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).

Программы дополнительных платных образовательных услуг разрабатываются руководителями дополнительных услуг, согласование и утверждение проходит на педагогическом совете ДОУ. Дополнительные образовательные программы не заменяют образовательные программы не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

Дополнительная общеразвивающая программа – документ в соответствии с которым организовывается дополнительный платный образовательный процесс, предназначенный для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от основной образовательной программы. Главной целью дополнительного образования является свобода выбора, освоение, развитие творческой активности каждого ребенка. Программа - инструмент, с помощью которого руководители платных услуг определяют оптимальные и наиболее эффективные для определенной возрастной группы детей формы, методы и приемы организации дополнительного образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Цель организации дополнительного образования в ДОУ - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.
4. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Принципы и подходы к формированию программы.

Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- **Комфортность:** атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- **Погружение** каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- **Опора на внутреннюю мотивацию:** с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- **Постепенность:** переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- **Вариативность:** создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- **Индивидуальный подход:** создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются

индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

- Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

- Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет и направлена на конкретные виды услуг, которые пользуются спросом. По каждой образовательной услуге разработана программа, авторами, которых являются преподаватели услуги. В соответствии с Уставом ДООУ программа дополнительного образования включает следующие направленности:

- художественной;
- социально-педагогической;
- физической.

Программы художественной направленности:

«Логоритмика», «Гестопластика», «Музыкальная мозаика».

Программы социально-педагогической направленности: «Комплексное развитие», «Школа развития», «Индивидуальные услуги учителя-логопеда»

Программа физической направленности:

«Каратэ»

Возраст учащихся с 3-х до 7-ми лет.

Режим работы кружковых занятий 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия: 15 минут (для детей 3-4 лет), 20 минут (для детей 4-5 лет), 25 минут (для детей 5-6 лет), 30 минут (для детей 6-7 лет).